

DWUJĘZYCZNI OD PRZEDSZKOLA!



Wykorzystano grafiki generowane przy użyciu AI

W przedszkolu dzieci uczą się przez działanie – śpiewają, rysują, eksperymentują. W tych samych sytuacjach mogą też codziennie osłuchiwać się z językiem angielskim!

Podobnie jak w przypadku języka polskiego, dzieci najpierw słuchają, oswajają się z jego brzmieniem, zanim zaczną się nim posługiwać.

Dlatego dwujęzyczność zaczyna się u nas w przedszkolu – bo lepszego momentu nie będzie!



DLACZEGO ZACZYNAMY OD PRZEDSZKOLA?

✓ Dzieci chłoną język każdego dnia

To nie jest kolejna lekcja angielskiego. Drugi język towarzyszy zabawie i codziennym czynnościom – przez piosenki i rymowanki. Naturalnie i bez wysiłku.

✓ Wczesny start daje mocne podstawy

Im wcześniej dziecko słyszy drugi język, tym trwalej przyswaja jego brzmienie.



JAK WYGLĄDA KONTAKT DZIECI Z DRUGIM JĘZYKIEM W PRZEDSZKOLU?



Śpiewamy piosenki podczas codziennych aktywności.



Poznajemy bohaterów: Baby Beetles i Tom and Keri przez opowieści i wspólne zabawy.



Wprowadzamy proste eksperymenty **STEAM** dopasowane do wieku.



Angielski pojawia się naturalnie – bez mechanicznego uczenia się słówek.

ROLA WYCHOWAWCY I RODZICA



Wychowawca

- prowadzi aktywności według gotowych scenariuszy,
- wspiera dziecko w codziennym kontakcie z językiem.



Rodzic

- może korzystać z materiałów w domu,
- zachęca i świętuje wspólnie małe sukcesy.



RAZEM DAJEMY DZIECIOM LEPSZY START

Wystarczy wspólna piosenka, zabawa i uśmiech. W takich chwilach dzieci najłatwiej przyswajają drugi język i budują fundament na całe życie!

NAJCZĘSTSZE PYTANIA RODZICÓW



Czy to nie za wcześnie?

Dziecko najpierw słucha i reaguje, potem – we własnym tempie – zaczyna używać języka. System nie ocenia ani nie porównuje, bo każde dziecko rozwija się inaczej.



Czym różni się to od zwykłych zajęć z angielskiego?

Angielski towarzyszy dzieciom regularnie w codziennych aktywnościach. Język przyswajany jest naturalnie, bez powtarzania słówek w oderwaniu od kontekstu.



Co oznacza STEAM w codziennej zabawie?

Dziecko rysuje, liczy, eksperymentuje i odkrywa, a angielski pojawia się przy okazji działania – nie jako oderwane ćwiczenie. Grafomotoryka, logiczne myślenie i ciekawość świata – wszystko w otoczeniu drugiego języka.



Czy muszę znać angielski?

Nie. Wystarczą pozytywne emocje i zainteresowanie tym, czego maluch doświadcza.



Więcej informacji na
bilingers.com



Główni partnerzy i patroni: